

Plano de suporte ao comportamento positivo da Northwest Outdoor Science School

Na NWRES Outdoor School, nossas expectativas são apresentadas aos estudantes na reunião da comunidade que ocorre na chegada. Essas expectativas estão baseadas nos “**Três Rs**”; **Respeito por si mesmo, Respeito pelos outros, Respeito pelo meio ambiente**. Os membros de nossa equipe usam a calma e técnicas de gerenciamento infantil positivo e responsivo, levando em consideração todas as informações que temos sobre os estudantes para ajudá-los e atendê-los onde precisarem, como nas necessidades relacionadas em um IEP ou ansiedade, saudade de casa etc. Queremos criar um ambiente de onde os estudantes saiam com habilidades como empatia, responsabilidade, comprometimento e que saibam como pedir ajuda. **Dessa forma, é responsabilidade de todos os funcionários e professores da Outdoor School fornecer feedback positivo e suporte a todos os estudantes**. Enquanto estiverem na Outdoor School, os professores que quiserem assistência ou apoio para falar com um estudante sobre comportamentos inesperados devem sentir-se à vontade para falar com qualquer membro de nossa equipe. Professores com perguntas ou preocupações sobre o comportamento de nossos Líderes estudantis devem falar com o Supervisor local da Outdoor School o mais rápido possível.

Listamos a seguir os tipos de suporte que podem ser usados por nossa equipe (na comunicação com a equipe da escola) enquanto os alunos estiverem na Outdoor School:

Lembrete verbal: alguns estudantes precisam apenas de um lembrete sobre as expectativas dos "Três Rs" para serem bem-sucedidos. Quando um estudante estiver fazendo escolhas que não estão alinhadas com os "Três Rs", nós o lembraremos e o incentivaremos a compartilhar seu plano para atender a essas expectativas.

Conversa colaborativa (Fase da empatia): se um estudante repetidamente estiver tomando decisões que são desrespeitosas com ele mesmo, com os outros ou com o meio ambiente, um membro da equipe o convidará a discutir por que essas decisões estão sendo tomadas. Temos o desejo genuíno de entender **por que** o comportamento de um estudante está ocorrendo para que possamos resolver o problema em conjunto. O ponto central dessa conversa será descobrir a raiz do problema e ajudar o estudante a ter ideias sobre como ser bem-sucedido no período restante na Outdoor School. Essa discussão poderá incluir professores ou Supervisores locais.

Acordo por escrito: geralmente, isto é feito juntamente com uma Conversa colaborativa e na presença do Supervisor local. O aluno deverá escrever ou ditar a causa raiz do problema que estiver enfrentando e deverá listar algumas estratégias positivas para fazer escolhas diferentes (por exemplo, pedir intervalos quando estiver sentindo frustração ou cansaço, solicitar alimento complementar se estiver com fome etc.). O aluno deverá ainda listar os próximos passos no caso de não conseguir cumprir o acordo. Uma cópia do acordo será fornecida à equipe da escola.

Ciclo de reparação: nos casos em que houver danos a outras pessoas, pode ser benéfico incentivar uma conversa de reparação (assumindo que a pessoa que causou o dano e a pessoa que sofreu o dano queiram, ambas, participar). O Ciclo de reparação será centrado em permitir que cada pessoa fale, sem interrupção, para promover o entendimento e incitar a reconciliação.

Contato com a família: As famílias têm um papel importante e nos ajudam a entender o comportamento do aluno. Permitir que os alunos falem com seus familiares sobre os acordos por escrito que possuem pode ajudar os alunos a cumprir o planejado. O Supervisor local poderá organizar uma conversa entre as famílias, os alunos, os professores e a equipe da Outdoor School.

Existem situações, especialmente quando o comportamento de um aluno é considerado perigoso para ele mesmo ou para os outros, em que será decidido que o aluno deixe antecipadamente a Outdoor School

e volte para casa. Essa decisão será tomada em conjunto com o aluno e o Supervisor local, a família do aluno, os professores do local e a administração da escola do aluno.