

Plan Estratégico

Compromiso Colectivo #1: Cultivar el antirracismo, el multiculturalismo y las diversas perspectivas raciales en el diseño de programas, mejora continua, y toma de decisiones.

Estrategia 1.1: Establecer y respaldar Equipos de Aprendizaje sobre la Equidad en toda la organización con el fin de apoyar el aprendizaje continuo y actividades para mejorar el acceso y los resultados de los alumnos históricamente marginados.

Estrategia 1.2: Los nuevos miembros del personal del Distrito de Servicios Educativos para la Región del Noroeste (NWRESA, por sus siglas en inglés) participan en un programa de desarrollo profesional significativo sobre la equidad como parte de una incorporación integral.

Estrategia 1.3: El Departamento de Equidad y Alianzas Familiares proporcionará oportunidades para aprender sobre equidad con el fin de apoyar a todo el personal del NWRESA y a nuestros educadores de los distritos que lo conforman en la inclusión de grupos históricamente marginados.

Estrategia 1.4: Formar y respaldar un Comité Asesor sobre Políticas de Equidad compuesto por personas de diversas razas para efectuar revisiones de las políticas orientadas a mejorar el acceso y a desmantelar el racismo sistémico.

Estrategia 1.5: Ampliar las vías de empleo para garantizar que la región se beneficie de las fortalezas y ventajas de un personal racialmente diverso.

Estrategia 1.6: Mejorar las prácticas regionales y del NWRESA para la contratación, retención y promoción de personal multicultural.

Compromiso Colectivo #2: Crear entornos de aprendizaje culturalmente sostenibles que garanticen la seguridad, el reconocimiento y la conexión de todos los alumnos.

Estrategia 2.1: Las Escuelas de Aprendizaje Temprano y Aprendizaje Socio-Emocional del NWRES D implementan Sistemas de Apoyo Multi-Nivel (MTSS, por sus siglas en inglés) robustos.

Estrategia 2.2: Los servicios de aprendizaje profesional del NWRES D apoyan a los distritos escolares que lo conforman para implementar Sistemas de Apoyo Multi-Nivel (MTSS) robustos.

Estrategia 2.3: Desarrollar sistemas de datos regionales para apoyar el trabajo en equipo basado en datos para identificar, intervenir, supervisar y ajustar la instrucción y las intervenciones.

Estrategia 2.4: Las escuelas del NWRES D cuentan con sistemas de respuesta a emergencias y reunificación fiables y comprobados.

Compromiso Colectivo #3: Establecer expectativas altas de rendimiento y crecimiento personal para cada alumno.

Estrategia 3.1: Proporcionar servicios de desarrollo profesional en la región para aumentar las prácticas de inclusión, la participación de los alumnos y los resultados académicos.

Estrategia 3.2: Ampliar la formación técnica y profesional, los créditos universitarios y las oportunidades de aprendizaje a través de la experiencia para los alumnos históricamente marginados.

Estrategia 3.3: Mejorar e implementar un sistema de evaluación profesional adecuado y orientado al crecimiento para todo el personal.

Estrategia 3.4: Incorporar expectativas de desempeño en equidad racial en los sistemas de evaluación profesional para todo el personal.

Estrategia 3.5: Mejorar los métodos de atención virtual para prestar servicios especializados a niños con discapacidades.

Compromiso colectivo #4: Utilizar prácticas culturalmente sostenibles basadas en la investigación para el diseño e instrucción de clases.

Estrategia 4.1: Ampliar el acceso a entornos inclusivos de aprendizaje temprano para alumnos históricamente marginados.

Estrategia 4.2: Los profesionales del NWRESD garantizan que las prácticas de evaluación se basan en la evidencia y son culturalmente sostenibles.

Estrategia 4.3: Los servicios de aprendizaje profesional del NWRESD apoyan a los distritos escolares que lo conforman para establecer entornos de aprendizaje culturalmente sostenibles que sean intelectual, emocional y socialmente seguros.

Estrategia 4.4: Implementar comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) en las escuelas del NWRESD.

Compromiso Colectivo #5: Desarrollar relaciones auténticas, recíprocas e inclusivas con nuestros alumnos, familias y aliados comunitarios.

Estrategia 5.1: Desarrollar Planes de Acción departamentales y escolares en colaboración con nuestra comunidad racialmente diversa.

Estrategia 5.2: Todos los Planes de Acción incluyen estrategias de participación familiar.

Estrategia 5.3: Diseñar e implementar un conjunto de herramientas de participación comunitaria para ayudar a los distritos a fortalecer las alianzas con familias y comunidades diversas.

Estrategia 5.4: NWRES D proporciona asistencia técnica continua a los distritos para involucrar continuamente a grupos históricamente marginados.

Estrategia 5.5: Establecer al NWRES D como el principal coordinador intersectorial regional para mejorar el acceso, la equidad y la inclusión en las comunidades a las que servimos.

Compromiso Colectivo #6: Buscar, organizar y asignar recursos para cumplir estos objetivos.

Estrategia 6.1: Los servicios que se brindan a los distritos escolares que son parte del NWRESD son receptivos y se utilizan.

Estrategia 6.2: Los recursos del NWRESD están alineados con el Plan Estratégico.

Estrategia 6.3: Aumentar la capacidad de las instalaciones de aprendizaje temprano para ampliar los servicios inclusivos.

Estrategia 6.4: Mejorar la conectividad y la seguridad digital en los entornos educativos y laborales de toda la región.

Estrategia 6.5: Garantizar que el presupuesto del NWRESD disponga de suficientes reservas para hacer frente a emergencias y a déficits de financiación a nivel estatal.