

Kế Hoạch Hỗ Trợ Hành Vi Tích Cực Trong Trường Khoa Học Ngoài Trời Northwest

Tại Trường Ngoài Trời NWRES, các kỳ vọng của chúng tôi được vạch ra cho các học sinh tại buổi họp cộng đồng diễn ra khi các em đến trường. Những kỳ vọng này được dựa trên “**Ba Chữ R**”; **Tôn trọng (Respect) bản thân, Tôn trọng (Respect) người khác, Tôn trọng (Respect) môi trường**. Nhân viên của chúng tôi sử dụng các kỹ thuật quản lý trẻ em bình tĩnh, tích cực và đáp ứng, cân nhắc mọi thông tin chúng tôi có về học sinh để giúp đáp ứng nhu cầu hiện tại của các em, ví dụ như các nhu cầu được liệt kê trên IEP hoặc sự lo âu, nhớ nhà, v.v. Chúng tôi muốn tạo một môi trường nơi học sinh có thể ra về với những kỹ năng như sự đồng cảm, trách nhiệm giải trình, trách nhiệm và yêu cầu giúp đỡ. **Do đó, trách nhiệm của mọi Nhân Viên và Giáo Viên Trường Ngoài Trời là cung cấp phản hồi và hỗ trợ tích cực cho mọi học sinh.** Khi ở Trường Ngoài Trời, các giáo viên cần trợ giúp hoặc hỗ trợ trong việc trò chuyện với học sinh về các hành vi ngoài dự kiến nên trao đổi với bất kỳ nhân viên nào của chúng tôi. Các giáo viên có thắc mắc hoặc quan ngại về hành vi của các Thủ Lĩnh Học Sinh nên trao đổi với Giám Sát Viên Cơ Sở Trường Ngoài Trời sớm nhất có thể.

Sau đây là danh sách các hỗ trợ mà nhân viên chúng tôi có thể sử dụng (trong giao tiếp với nhân viên tại trường) khi học sinh học tại Trường Ngoài Trời:

Nhắc Nhở bằng Lời: Một số học sinh chỉ cần nhắc nhở về các kỳ vọng “Ba Chữ R” để thành công. Khi học sinh đưa ra lựa chọn không đồng nhất với “Ba Chữ R”, chúng tôi sẽ nhắc nhở học sinh và mời các em chia sẻ kế hoạch của mình để đáp ứng các kỳ vọng đó.

Hội Thoại Hợp Tác (Giai Đoạn Đồng Cảm): Nếu học sinh liên tục đưa ra những quyết định thiếu tôn trọng cho bản thân, người khác hoặc môi trường, nhân viên sẽ mời các em thảo luận lý do đưa ra các quyết định đó. Chúng tôi thực sự mong muốn hiểu rõ **lý do tại sao** hành vi của học sinh lại xảy ra để chúng ta có thể hợp tác giải quyết vấn đề. Trọng tâm của hội thoại này là phát hiện gốc rễ của vấn đề và giúp học sinh tạo ra ý tưởng để trở nên thành công trong thời gian còn lại học tại Trường Ngoài Trời. Hội thoại này có thể bao gồm các giáo viên hoặc Giám Sát Viên Cơ Sở.

Thỏa Thuận bằng Văn Bản: Việc này thường được thực hiện cùng với Hội Thoại Hợp Tác và có sự hiện diện của Giám Sát Viên Cơ Sở. Học sinh sẽ được yêu cầu viết hoặc đọc rõ nguyên nhân gốc rễ của vấn đề các em đang gặp phải và liệt kê một số chiến lược tích cực để đưa ra lựa chọn khác (v.d.: xin nghỉ giải lao khi cảm thấy bức tức hoặc mệt mỏi, xin thêm đồ ăn nếu đói, v.v.). Học sinh cũng sẽ liệt kê các bước tiếp theo nếu các em không thể tuân theo thỏa thuận. Một bản sao của thỏa thuận sẽ được cung cấp cho nhân viên tại trường.

Vòng Tròn Phục Hồi: Trong trường hợp gây hại cho người khác, sẽ có thể hữu ích nếu mời thực hiện một cuộc hội thoại phục hồi (giả sử rằng người gây hại và người bị hại đều muốn tham gia). Vòng Tròn Phục Hồi sẽ tập trung vào việc cho phép từng người được nói, không bị gián đoạn, để thúc đẩy sự thấu hiểu và làm việc hướng tới hòa giải.

Liên Hệ với Gia Đình: Gia đình đóng vai trò quan trọng trong việc giúp chúng tôi hiểu rõ hành vi của học sinh. Cho phép học sinh nói chuyện với các thành viên gia đình về các thỏa thuận bằng văn bản có sẵn có thể giúp các học sinh bám theo kế hoạch của mình. Giám Sát Viên Cơ Sở có thể sắp xếp một cuộc hội thoại giữa các gia đình, học sinh, giáo viên và Nhân Viên Trường Ngoài Trời.

Có những tình huống, đặc biệt là khi hành vi của học sinh không an toàn cho bản thân hay người khác, mà sẽ đưa ra quyết định cho học sinh rời Trường Ngoài Trời sớm và trở về nhà. Quyết định này sẽ được đưa ra theo hướng hợp tác với học sinh và Giám Sát Viên Cơ Sở, gia đình của học sinh, các giáo viên tại cơ sở, và ban quản trị nhà trường của học sinh.