

## **План школы Northwest Outdoor Science School по поддержанию положительного поведения**

В школе Outdoor School NWRESД на собрании общины, которое проводится по прибытии учащихся, до их сведения доводятся наши ожидания. В основе этих ожиданий лежат **«три «У»: уважительное отношение к себе, уважительное отношение к другим, уважительное отношение к окружающей среде.** Наши сотрудники используют спокойные, позитивные и чуткие методы работы с детьми, учитывая любую имеющуюся у нас информацию об учащемся, чтобы помочь удовлетворить его потребности, например, потребности, указанные в индивидуальном учебном плане IEP, или тревожность, тоску по дому и т. д. Мы хотим создать такую обстановку, в которой учащиеся смогут приобрести такие навыки, как сопереживание, подотчетность, ответственность и способность обратиться за помощью. **Поэтому в обязанности всех сотрудников и преподавателей школы Outdoor School входит обеспечение положительных отзывов и оказание поддержки всем учащимся.** Во время пребывания в Outdoor School преподаватели, которые хотели бы получить помощь или поддержку в общении с учеником по поводу неожиданного поведения, могут обратиться к любому из наших сотрудников. Преподаватели, у которых есть вопросы или опасения по поводу поведения наших лидеров среди учащихся, должны как можно скорее обратиться к куратору учебного заведения Outdoor School.

**Ниже приведен список мер поддержки, которые могут быть использованы нашими сотрудниками (по согласованию с персоналом школы) во время посещения учащимися школы Outdoor School:**

**Устное напоминание:** Некоторым учащимся для успешной учебы достаточно напомнить об ожиданиях по поводу «трех «У». Если учащийся делает выбор, который не соответствует «трем «У», мы напомним ему об этом и предложим рассказать о своем плане по реализации этих ожиданий.

**Совместная беседа (стадия сопереживания)** Если учащийся неоднократно принимает решения, которые проявляются в неуважении к самому себе, окружающим или окружающей среде, сотрудник предложит ему обсудить причины принятия подобных решений. Мы искренне хотим понять, **почему** учащийся ведет себя подобным образом, чтобы совместными усилиями решить эту проблему. Целью беседы будет выявление корня проблемы и помощь учащемуся в выработке идей о том, как добиться успеха в оставшееся время пребывания в школе Outdoor School. В беседе могут принимать участие преподаватели или кураторы учебного заведения.

**Письменное соглашение:** Обычно это делается в процессе совместной беседы и в присутствии куратора учебного заведения. Учащемуся будет предложено написать или продиктовать основную причину проблемы, с которой он столкнулся, и перечислить несколько положительных стратегий, позволяющих сделать иной выбор (например, попросить перерыв, когда он будет расстроен или устанет, попросить добавки к питанию, если он будет голоден, и т. д.). Учащийся также перечисляет дальнейшие действия, если он не сможет соблюдать соглашение. Копия соглашения выдается сотрудникам школы.

**Исправительный кружок:** В случаях, когда другим людям был причинен вред, может быть полезным приглашение к исправительной беседе (при этом предполагается, что и тот, кто причинил вред, и тот, кому был причинен вред,

хотят принять в ней участие). В ходе исправительного кружка основное внимание уделяется тому, чтобы дать возможность каждому из участников конфликта высказаться, не прерывая, способствовать поиску понимания и работать над примирением.

**Контакты с семьей:** Семья играет важную роль в понимании нами поведения учащихся. Предоставление учащимся возможности поговорить с членами семьи о заключенных ими письменных соглашениях может помочь учащимся придерживаться своего плана. Куратор учебного заведения может организовать беседу между семьями, учащимися, преподавателями и сотрудниками школы Outdoor School.

**Бывают ситуации, особенно когда поведение учащегося представляет опасность для него самого или окружающих, когда приходится принимать решение о досрочном исключении учащегося из школы Outdoor School и возвращении домой. Это решение будет принято совместно с учащимся и куратором, семьей учащегося, преподавателями учебного заведения и администрацией школы, в которой был учащийся.**