

پلان حمایت از رفتار مثبت سازمان Northwest Outdoor Science School

در NWRES Outdoor School، توقعات ما برای شاگردان در جلسه انجمن که بعد از ورود ما برگزار می‌شود، بیان خواهد شد. این توقعات بر اساس "Three Rs" بیان می‌شود. احترام به خود، احترام به دیگران، احترام به محیط. اعضای کارمندان ما از تکنیک‌های آرام، مثبت و پاسخ‌گویی مدیریت طفل استفاده می‌کنند و هر گونه معلوماتی را که در باره شاگرد داریم را برای کمک به برآورده کردن آنها در جایی که هستند، مانند نیازهای فهرست‌شده در IEP یا اضطراب، دلتنگی و غیره در نظر می‌گیرند. ما می‌خواهیم محیطی را ایجاد کنیم که شاگردان به مهارت‌هایی مانند همدلی، جواب‌گویی، مسئولیت‌پذیری و درخواست کمک دست یابند. بنابراین، مسئولیت همه استا Outdoor School کارکنان و معلمان برای ارائه بازخورد مثبت و پشتیبانی برای همه دانش‌آموزان. باین وجود در Outdoor School، معلمانی که برای صحبت با شاگردان در رابطه با رفتارهای غیرمنتظره کمک یا حمایت می‌خواهند، باید با هر یک از کارکنان ما صحبت کنند. معلمانی که سوال یا نگرانی در مورد رفتار رهبران شاگردی ما دارند باید در هرچه زود با سوپروایزر Outdoor School صحبت کنند.

در زیر لیستی از پشتیبانی‌هایی است که ممکن است توسط کارکنان ما (در ارتباط با کارکنان مکتب) در جریان حضور شاگردان در Outdoor School مورد استفاده قرار گیرد:

تذکر شفاهی: برخی از شاگردان برای موفقیت تنها به تذکر شفاهی در رابطه به توقعات "سه Rs" نیاز می‌داشته باشند. زمانی که یک شاگرد مواردی را انتخاب می‌کند که با "سه Rs" مطابقت نداشته باشد، ما به شاگرد یادآوری می‌کنیم و از او دعوت می‌کنیم تا برنامه خود را برای برآورده کردن این انتظارات به اشتراک بگذارد.

گفتگوی مساعدت آمیز (مرحله همدلی) اگر یک شاگرد به طور مکرر تصمیماتی می‌گیرد که به خود، دیگران یا محیط بی احترامی می‌کند، یکی از کارکنان از آنها دعوت می‌کند تا درباره علت اتخاذ این تصمیمات بحث کنند. ما واقعاً می‌خواهیم که بفهمیم چرا رفتار یک شاگرد تغییر می‌دهد تا بتوانیم برای حل مشکل همکاری کنیم. تمرکز این گفتگو به دریافت ریشه مشکل و کمک به شاگرد در ایجاد ایده‌هایی در مورد چگونگی موفقیت در باقیمانده وقت خود در Outdoor School خواهد بود. معلمان و سوپروایزران سایت همچنان می‌توانند در این گفتگو اشتراک نمایند.

قرارداد کتبی: این معمولاً همراه با یک مکالمه مشترک و با حضور سرپرست سایت انجام می‌شود. از شاگرد خواسته می‌شود که علت اصلی مشکلی را که تجربه می‌کند بنویسد یا اشاره کند، و چند استراتژی مثبت برای انتخاب‌های مختلف را فهرست کند (مثلاً درخواست استراحت در هنگام ناامیدی یا خستگی، درخواست غذای اضافی در صورت گرسنگی و غیره). در صورتی که شاگرد نتواند از توافق‌نامه پیروی کند، همچنان مراحل بعدی را لیست خواهد کرد. یک کاپی از توافق‌نامه به کارمند مربوطه مکتب داده می‌شود.

دایره اصلاحی: در مواردی که آسیبی به دیگران وارد شده باشد، بهتر است که یک دعوت اصلاحی صورت بگیرد (این فرض را بر این می‌گذارد که فرد آسیب‌رسان و شخصی که آسیب دیده هر دو می‌خواهند شرکت کنند). دایره اصلاحی بر اجازه دادن به هر فرد جهت صحبت کردن، عدم مداخله، ارتقای درک و فهم و کار در جهت آشتی تمرکز خواهد کرد.

تماس با فامیل: فامیل‌ها نقش کلیدی را در جهت درک رفتار شاگرد برای ما ایفا خواهند کرد. اجازه دادن به شاگرد برای صحبت با اعضای خانواده خود در مورد توافق‌نامه‌های کتبی که دارند، به شاگرد کمک می‌کند تا به برنامه خود پایبند باشند. ناظر سایت گفتگو بین خانواده‌ها، شاگردان، معلمان و کارکنان Outdoor School را ترتیب خواهند داد.

موقعیت‌هایی وجود دارد، بخصوص زمانی که رفتار شاگرد برای خود یا دیگران نامناسب می‌باشد، در همچو یک حالت تصمیم این است که شاگرد Outdoor School را زودتر ترک کند و به خانه بازگردد. این تصمیم با همکاری شاگرد و ناظر سایت، خانواده شاگرد، معلمان حاضر در محل و مدیریت مکتب شاگرد گرفته می‌شود.