

خطة دعم السلوك الإيجابي لمدرسة نورث وست لتدريس العلوم في الهواء الطلق

في مدرسة الهواء الطلق التابعة لمنطقة نورث وست لخدمات التعليم الإقليمية (NWRES)، يتم توضيح توقعاتنا للطلاب في اللقاء المجتمعي الذي يُعقد عند الوصول. وتستند هذه التوقعات على "ثلاثة عناصر"؛ احترام نفسك، احترام الآخرين، احترام البيئة. ويستخدم موظفونا تقنيات إدارة الطفل الهادئة والإيجابية والمستجيبة، مع الأخذ في الاعتبار أي معلومات لدينا عن الطالب للمساعدة في تلبيةها حيثما تواجد، مثل الاحتياجات المدرجة في برنامج التعليم الفردي (IEP) أو عند الشعور بالقلق أو الحنين إلى المنزل، وما إلى ذلك. ونريد خلق بيئة يعود منها الطلاب وقد اكتسبوا مهارات مثل التعاطف والمساءلة والمسؤولية وطلب المساعدة. لذلك، تقع على عاتق جميع موظفي مدرسة الهواء الطلق والمعلمين مسؤولية تقديم التعليقات والملاحظات الإيجابية والدعم لجميع الطلاب. وأثناء وجودهم في مدرسة الهواء الطلق، يجب على المعلمين الذين يرغبون في الحصول على المساعدة أو الدعم في التحدث مع الطلاب حول السلوكيات غير المتوقعة أن يشعروا بالحرية في التحدث إلى أي من أعضاء فريق العمل التابع لنا. ويجب على المعلمين الذين توجد لديهم أسئلة أو مخاوف بشأن سلوك قادة الطلاب التحدث إلى مشرف موقع مدرسة الهواء الطلق في أقرب وقت ممكن.

فيما يلي قائمة بالدعم الذي يمكن أن يستخدمه موظفونا (في التواصل مع موظفي المدرسة) أثناء التحاق الطلاب بمدرسة الهواء الطلق:

تذكير شفهي: يحتاج بعض الطلاب فقط إلى تذكير بتوقعات "العناصر الثلاثة" لتحقيق النجاح. وعندما يحدد الطالب اختيارات لا تتماشى مع "العناصر الثلاثة"، سنذكر الطالب وندعوه إلى مشاركة خطته لتلبية تلك التوقعات.

المحادثة التعاونية (مرحلة التعاطف): إذا كان الطالب يتخذ بشكل متكرر قرارات لا تحترم نفسه أو الآخرين أو البيئة، فسوف يدعوه أحد أفراد فريق العمل لمناقشة سبب اتخاذ هذه القرارات. ولدينا رغبة حقيقية في فهم سبب حدوث سلوك الطالب حتى نتمكن من التعاون لحل المشكلة. وسيكون تركيز هذه المحادثة هو اكتشاف جذر المشكلة، ومساعدة الطالب على التوصل إلى أفكار حول كيفية تحقيق النجاح فيما تبقى من وقته في مدرسة الهواء الطلق. وقد تشمل هذه المحادثة المعلمين أو المشرفين على الموقع.

الاتفاق المكتوب: يحدث ذلك عادةً بالتزامن مع محادثة تعاونية وبحضور مشرف الموقع. وسُطلب من الطالب كتابة أو إملاء السبب الجذري للمشكلة التي يواجهها، وإدراج بعض الإستراتيجيات الإيجابية لاتخاذ خيارات مختلفة (على سبيل المثال طلب فترات راحة عند الإحباط أو التعب، أو طلب طعام إضافي في حالة الجوع، وما إلى ذلك). وسيقوم الطالب أيضًا بسرد الخطوات التالية إذا لم يتمكن من اتباع الاتفاقية. وسيتم تسليم نسخة من الاتفاقية لموظفي المدرسة.

الدائرة التصالحية: في الحالات التي يتم فيها إلحاق الأذى بالآخرين، قد يكون من المفيد الدعوة إلى محادثة تصالحية (بفرض أن الشخص الذي سبب الأذى والشخص الذي تضرر يرغبان في المشاركة). وستركز الدائرة التصالحية على السماح لكل شخص بالتحدث دون مقاطعته لتعزيز التفاهم والعمل على تحقيق المصالحة.

التواصل مع العائلة: تؤدي العائلات دورًا مهمًا في مساعدتنا على فهم سلوك الطلاب. فقد يؤدي السماح للطلاب بالتحدث مع أفراد عائلاتهم حول الاتفاقيات المكتوبة لمساعدة للطلاب على الالتزام بخطتهم. وقد يقوم مشرف الموقع بترتيب محادثة بين العائلات والطلاب والمعلمين وموظفي مدرسة الهواء الطلق.

توجد مواقف، خاصة عندما يكون سلوك الطالب غير آمن لنفسه أو للآخرين، عندما يتم اتخاذ القرار بمغادرة الطالب لمدرسة الهواء الطلق مبكرًا والعودة إلى المنزل. وسوف يُتخذ هذا القرار بالتعاون مع الطالب ومشرف الموقع وأسرته الطالب والمعلمين الموجودين في الموقع وإدارة مدرسة الطالب.