

# OCTOBER TRAINING

# ENTRENAMIENTO DE OCTUBRE

## REFERRAL TO ELIGIBILITY

**TUESDAY, OCTOBER 4TH 6-8 PM**

An introduction to the referral, screening, and evaluation process for early intervention and early childhood education. Discusses how to refer children and support families during the process. CKC: SN | Set: 1 | Age Group: Infant, Toddler, Preschool

## REFERENCIA A LA ELEGIBILIDAD

**MARTES, 4 DE OCTUBRE DE 6-8 PM**

Venga a aprender cómo ayudar a los niños a obtener el apoyo que necesitan para progresar. Esta sesión es una introducción a la detección de problemas de desarrollo en los niños, cómo referir a los niños para recibir los servicios de educación especial y cómo apoyar a las familias en el proceso de evaluación. CKC: SN  
Conjunto: 1 | Grupo de edad: Infantes, Niños pequeños y Preescolar

**REGISTER**

**REGISTRARSE**



# OCTOBER TRAINING

## SENSORY PROCESSING DIFFICULTIES IN THE CLASSROOM FOR STUDENTS WITH ASD

**TUESDAY, OCTOBER 11TH 6-8 PM**

2 hour training on Sensory Supports and the use of them in the preschool classroom.

Participants will explore strategies to support young children on the Autism Spectrum with sensory challenges in early childhood environments by:

- Examining how environmental stimulus impacts a child's learning and behavior.
- Applying sensory assessment techniques and environment modifications to help identify effective interventions to match where the children's needs are.
- Strategize approaches for assessing, developing, and implementing sensory approaches in the classroom. CKC: SN & UGB | Set: 2 | Age Group: Preschool

**REGISTER**

# ENTRENAMIENTO DE OCTUBRE

## DIFICULTADES DE PROCESAMIENTO SENSORIAL EN EL AULA PARA ESTUDIANTES CON TEA

**MARTES, 11 DE OCTUBRE DE 6-8 PM**

Descripción: Capacitación de 2 horas sobre Apoyos Sensoriales y su uso en el aula de preescolar.

Los participantes explorarán estrategias para apoyar a los niños pequeños en el espectro del autismo con desafíos sensoriales en entornos de la primera infancia al:

- Examinar cómo el estímulo ambiental impacta el aprendizaje y el comportamiento de un niño.
  - Aplicar técnicas de evaluación sensorial y modificaciones del entorno para ayudar a identificar intervenciones efectivas que coincidan con las necesidades de los niños.
    - Elaborar estrategias para evaluar, desarrollar e implementar enfoques sensoriales en el aula.
- CKC: SN y UGB | Conjunto: 2 | Grupo de edad: preescolar

**REGISTRARSE**



# OCTOBER TRAINING

## INTERMEDIATE TIER 1 AND TIER 2 PBIS STRATEGIES: MITIGATING CHALLENGING BEHAVIORS (SUGGESTED PRE-REQUISITE PBIS)

**PART 1(SEL) WEDNESDAY, OCTOBER  
12TH 6-9 PM**

**PART 2(INTERVENTIONS) WEDNESDAY,  
OCTOBER 19TH 6-9 PM**

Explore intermediate Tier 1 and Tier 2 Positive Behavioral Interventions and Support strategies. This training includes application and resources aimed at broadening your social-emotional teaching and behavior management strategies. Examine strategies for teaching Social Emotional skills in your early childhood settings. Learn how to collect basic data on behavior incidents, and skill growth. Consider variety of interventions aimed at reducing challenging behaviors.

Audience: Providers who understand and know PBIS basics but would like more concrete strategies on implementing Tier 1 and Tier 2 strategies. Providers hoping to teach children positive alternatives to getting their wants and needs met, thereby reducing challenging behaviors. CKC: SN, UGB | Set 2 | Age group: Preschool

**REGISTER**

# ENTRENAMIENTO DE OCTUBRE

## ESTRATEGIAS PBIS DE NIVE INTERMEDIO 1 Y 2: DISMINUCIÓN DE CONDUCTAS DESAFIANTES(PRE-REQUISITOS SUGERIDO PBIS)

**PARTE 1(SEL) MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE DE 6-9 PM**

**PARTE 2(INTERVENCIONES) MIÉRCOLES 19 DE  
OCTUBRE DE 6-9 PM**

Explore las estrategias intermedias de Intervenciones y Apoyos Positivos al Comportamiento de el nivel 1 y 2. Esta formación incluye aplicaciones y recursos destinados a ampliar las estrategias de enseñanza socio-emocional y de el manejo del comportamiento. Examine las estrategias para la enseñanza de habilidades socio-emocionales en el entorno de la primera infancia. Aprenda a recopilar datos básicos sobre los incidentes de comportamiento y el crecimiento de las habilidades. Considere una variedad de intervenciones destinadas a reducir los comportamientos desafiantes.

-Dirigido a: Proveedores que entienden e implementan los fundamentos del PBIS y desean estrategias más concretas para ser aplicadas en el Nivel 1 y 2. Proveedores que esperan enseñar a los niños alternativas positivas para satisfacer sus deseos y necesidades, reduciendo así los comportamientos desafiantes. CKC: SN, UGB | Conjunto: 2 | Grupo de edad: preescolar

**REGISTRARSE**

